**Приложение 3**

**к ООП по специальности**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**

**двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**воспитания**

основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

квалификация – специалист

форма обучения - очная

Тура, 2024

Содержание

Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания…………3

[1. Общая характеристика рабочей программы воспитания 4](#_Toc75201414)

[1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы 4](#_Toc75201415)

[1.2. Область применения рабочей программы воспитания 4](#_Toc75201415)

[1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основоной профессиональной образовательной программы 5](#_Toc75201416)

[1.4.Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника 5](#_Toc75201417)

[2. Структура и содержание рабочей программы воспитания 11](#_Toc75201419)

[2.1. Структура программы 11](#_Toc75201420)

[2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся 12](#_Toc75201421)

[2.3. Содержание программы 14](#_Toc75201421)

[3. Условия реализации программы воспитания 23](#_Toc75201423)

[3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса 23](#_Toc75201424)

[3.2. Материально-техническое обеспечение программы 23](#_Toc75201425)

[3.3. Информационное обеспечение реализации программы 23](#_Toc75201426)

[3.4. Социальное партнёрство 24](#_Toc75201427)

[3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения 25](#_Toc75201428)

[3.6. Формы наставничества 26](#_Toc75201429)

[3.7. Волонтерское движение 26](#_Toc75201429)

[3.8. Взаимодействие с семьей 26](#_Toc75201429)

[3.9. Поощрение обучающихся 27](#_Toc75201429)

[4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания 28](#_Toc75201432)

[Календарный план воспитательной работы](#_Toc75201433) 29

**Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – КГБПОУ «ЭМТ», техникум) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в учреждении.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и [План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах](https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/vospitaniye_v_spo/plan_meropriyatiy_po_vospitaniyu_spo_pravitelstva_rf.pdf), утвержденные Правительством Российской Федерации, государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.12.2019 № 754-П способствуют модернизации воспитательного процесса, оказывают непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Красноярского края.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся техникума в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Красноярского края, а также непосредственно техникума организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся ПОО с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания представляет собой документ, порядок разработки и форма которого утверждается локальным актом техникума.

Рабочая программа воспитания составляется по каждой образовательной программе среднего профессионального образования с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения с учетом программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования региональной составляющей, концепции/программы воспитания, принятой в техникуме и профессиональной направленности по конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы входит в состав каждой реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Эвенкии, особенности природы, населения, культуры и хозяйства Эвенкии.

При разработке рабочей программы учитывался уклад и традиции техникума, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

**1. Общая характеристика рабочей программы воспитания**

**1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы**

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;

2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

4. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних»;

8. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №1568;

9. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

10. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

11. Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;

12. Локальных актов КГБПОУ «ЭМТ».

**1.2. Область применения рабочей программы воспитания**

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ «НТМСХ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

**Цель рабочей программы воспитания -** создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

**Задачи**:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

**1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре основной профессиональной образователь­ной программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

**1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника.**

Воспитательный процесс по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 - 2028 г.г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Цель:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**Портрет выпускника по образовательной программе**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

***Федеральная составляющая*** (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном  и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов  и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные в Эвенкийском районе** | |
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | **ЛР 25** |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края | **ЛР 26** |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | **ЛР 27** |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной | **ЛР 28** |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | **ЛР 29** |
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | **ЛР 30** |

**Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР (из ФГОС СОО) | Соответствие с ЛР из портрета выпускника |
| 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1, 5, 15, 17, 25, 28 |
| 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2  Отраслевые ЛР 15, 16, 17 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 1, 17 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 3, 17 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 4,6,11, 16 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 7, 8, 27, 29 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 2,3,7,21, 22, 29 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 3 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 4, 6 ЛР 23 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 11, 24, 26, 30 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 9, 20 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 9, 20 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 4, 13, 19 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 10, 16 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 12, 15 |

**2. Структура и содержание рабочей программы воспитания**

**2.1. Структура рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль по достижению ЛР** | **Форма реализации** | **Ответственный за формирование ЛР педагогический работник** |
| **Учебное занятие** | * Учебная практика, * производственная практика, * деловая игра, * семинар, * практическое занятие, * лабораторное занятие, * урок, * учебная экскурсия, * виртуальная экскурсия, * интервью, встречи, дискуссия, * проектная сессия, * урок-концерт, * взаимодействие с наставником, * студенческая конференция и т.д. | Преподаватель, мастер производственного обучения |
| **Внеучебная деятельность** | - Традиционные мероприятия, встречи, акции;  - образовательные фестивали-выставки;  - олимпиады;  - научно-практические конференции;  - спортивно-оздоровительные мероприятия;  - выставки,  - Дни здоровья;  -тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали,  - волонтерская кампания;  - добровольческие акции, неделя добра,  -фестиваль студенческого творчества;  - проектная деятельность,  - клубы;  - музейная экспозиция,  консультирование и т.д. | Классный руководитель, педагог-психолог,  зав. ОВР |

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы.

**2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Модуль 1 «Учебное занятие»** |  |
| **Общие учебные предметы** |  |
| Русский язык | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 24 |
| Литература | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 8 ЛР 14 |
| История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 17  ЛР 25-30 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Родной язык | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 24 ЛР 26 |
| Индивидуальный проект | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР14 |
| **Профильные учебные предметы** |  |
| Математика | ЛР 4 ЛР 5 |
| Информатика | ЛР 10 |
| Физика | ЛР 10 |
| **Предлагаемые ОО** |  |
| Введение в профессиональную деятельность (включая основы проектной деятельности, обществознание, химию, биологию, общие компетенции профессионала) | ЛР 10 ЛР 16 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |  |
| Основы философии | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17 |
| История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 14  ЛР 16-20 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 8 ЛР 14 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Психология общения | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| Эффективное поведение на рынке труда | ЛР 21,22,23 |
| Русский язык и культура речи | ЛР 26,27 |
| **Математический и общий естественнонаучный**  **учебный цикл** |  |
| Математика | ЛР 4 ЛР 5 |
| Информатика | ЛР 4 |
| Экология | ЛР 10, ЛР 13 |
| **Профессиональный учебный цикл** |  |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| Инженерная графика | ЛР 13 -15 |
| Техническая механика | ЛР 13 -15 |
| Материаловедение | ЛР 13 -15 |
| Электротехника и электроника | ЛР 13 -15 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13 -15 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10 ЛР 13 -15 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13 -15 |
| Охрана труда | ЛР 13 -15 |
| Основы предпринимательства | ЛР 13 -15 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 13 -15 |
| **Профессиональные модули** |  |
| ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | ЛР 13 -24 |
| ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 13 -24 |
| ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | ЛР 13 -24 |
| ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | ЛР 13 -24 |
| Учебная практика | ЛР 7 ЛР 13 -24 |
| Производственная (по профилю специальности) практика | ЛР 7 ЛР 13 -24 |
| **Модуль 2 «Внеучебная деятельность»** |  |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР 4, 7, 13, 14 |
| Духовно-нравственное воспитание | ЛР 1, 6 ,7, 12 ЛР 16-21 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | ЛР 1, 2, 5, 12  ЛР 15 ЛР 17-18 ЛР 21, 29 |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | ЛР 3, 9, 20 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 -9 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 21 ЛР 28 |
| Культурно-творческое воспитание | ЛР 5 ЛР 18 ЛР 22-24  ЛР 26 ЛР 27 ЛР 29 ЛР 30 |
| Экологическое воспитание | ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20 |
| Финансовая и цифровая грамотность | ЛР 2, 4, 10 ЛР 13-14  ЛР 19, 21, 23, 29 |
| Молодежное предпринимательство | ЛР 2, 4, 10 ЛР 13-14  ЛР 19, 21, 23, 29 |

**2.3. Содержание программы**

При определении содержания воспитательной работы учитывается:

**-** примерный календарный план воспитательной работы;

**-** календарь знаменательных дат и событий на текущий год;

**-** содержание воспитательной работы по формированию конкретных ЛР:

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание***

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходого дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Для этого в техникуме используются следующие формы работы:

***На внешнем уровне:***

- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» и т.д.

- профориентационный проект Кировской области «ПрофОриентир#Пригодись\_Вятке»

***На уровне техникума:***

- изучение дисциплин «Введение в специальность», «Эффективное поведение на рынке труда»;

- декады по специальностям,

- месячник первокурсника (мероприятия по адаптации студентов нового приема);

- мероприятие «Посвящение в студенты»;

- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками техникума, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения;

**На уровне учебной группы:**

- беседы на темы «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»;

- тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессии в будущем, формированию образа профессионала; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики соответствующей специальности;

- классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;

- практическая подготовка обучающихся на предприятиях;

- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемой специальности;

- знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.

- участие в проведении/посещение ярмарок вакансий;

**На индивидуальном уровне:**

- формирование личного портфолио студента;

- выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях;

посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок;

участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности;

- практическая подготовка на базе предприятий;

- выполнение различных ролей в программах по наставничеству.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации***

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Эвенкии, многонациональное население ЭМР. Система непрерывного образования. Традиционные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Немтушкинские образовательные чтения, Оегирские чтения, крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

***На внешнем уровне:***

- проекты, конкурсы интеллектуальной направленности;

- конкурсы творческих/исследовательских работ;

- интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, всероссийские диктанты и т..п.

- экскурсии по историческим местам;

***На уровне техникума:***

- марафон добрых территорий»: челленджы, квесты, акции и др.;

- встречи с ветеранами техникума;

- литературно-музыкальные гостиные (посвященные выдающимся писателям, поэтам);

- акции «От сердца к сердцу!», «Поделись своей добротой», «Поздравление к Дню матери» и др.

**На уровне учебной группы:**

- тематические классные часы: «»Россия в сердце моем», «Пороки современного общества» и др.;

- этические беседы «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.

- циклы тематических классных часов, посвященных истории техникума;

- викторины, посвященные событиям, знаменитым личностям;

- классные часы «Моя семья»;

- циклы тематических классных часов по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов;

**На индивидуальном уровне:**

- изготовление подарков своими руками для ветеранов;

- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности;

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);

- участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.***

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Эвеннкии во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Эвенкии: И.П. Увачн и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвящённые памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Составляющая профессиональной образовательной организации: формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

***На внешнем уровне:***

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- вахты Памяти;

- конкурсы исследовательских работ;

- экскурсии по историческим местам родного края;

- социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в техникуме и волонтерского движения («Бэлэмни» и др.)

***На уровне техникума:***

- еженедельные линейки с поднятием флага Российской Федерации;

- конкурсы, викторины, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Конституции и др.

- изучение истории Вятского края;

- социальные проекты;

- внеклассные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам в истории России:

* День Неизвестного солдата (3декабря),
* День Героев Отечества (9 декабря),
* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.),
* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля),
* День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
* День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941);

- месячник гражданско-патриотического воспитания;

**На уровне учебной группы:**

- классные часы «Разговоры о важном»;

- конкурсы патриотической направленности;

- цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ:

* Дню народного единства (4 ноября);
* Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
* Дню России (12 июня);
* международный день памяти о Чернобыльской катастрофе (26 апреля) и др.

- тематические викторины, кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.

**На индивидуальном уровне:**

- индивидуальные проекты «История моей семьи», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» и др.

- акции «Письмо ветерану» и др.

- участие в волонтерской деятельности;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ***

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, соревнования:; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей.

Составляющая профессиональной образовательной организации: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта в тренажерных залах техникума.

***На внешнем уровне:***

- спортивные соревнования различного уровня;

- акции, мероприятия городского, областного уровня по профилактике употребления ПАВ: «Будущее Эвенкии – без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью»;

- социально-психологическое тестирование

***На уровне техникума:***

- спартакиада техникума: мини-футбол, волейбол, баскетбол, осенний кросс;

- соревнования, посвященные дню Защитника Отечества;

- работа спортивных секций;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;

- акции «Я выбираю ЗОЖ», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Нет наркомании» и др.

**На уровне учебной группы:**

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Всё в твоих руках» и др.

- классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» с приглашением врача-нарколога, сотрудников полиции;

- единый классный час «Объединим мир против СПИДа» к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)

- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;

**На индивидуальном уровне:**

-мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д

- разработка плана индивидуально-профилактической работы для студентов, состоящих на профилактическом учете КДН, ПДН;

- консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью оказания психолого-педагогической поддержки;

- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»,

- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения***

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида. Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями

***На внешнем уровне:***

- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в техникуме;

- семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды», «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения», «Профилактика суицидального поведения подростков», «социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность» и др.;

- оказание помощи специалистов особой квалификации обучающимся со сложными проблемами (помощь специалистов субъектов профилактики)

***На уровне техникума:***

- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;

- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;

- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной (предупреждающей) помощи;

- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой направленности;

- встречи с представителями правоохранительных органов; -информационно-просветительская работа среди студентов;

- лекции, методические объединения для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д

- информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма;

**На уровне учебной группы:**

- тематические классные часы, беседы и дискуссии правовой тематики: «Уроки правовых знаний», «Жизнь без интернета», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Я – гражданин России» и др.

- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «правила жизни подростков», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту», «Экстремизм – антисоциальное явление» и др.

**На индивидуальном уровне:**

- консультативная работа с отдельными обучающимися;

- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости»,

«Психология подростков с нарушениями поведения», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д;

- личные беседы с подростками с девиантным поведением;

- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности***

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

***На внешнем уровне:***

- конкурсы профессионального мастерства;

- областной фестиваль художественной самодеятельности;

- конкурсы Центра творчества;

- конкурсы поселка;

***На уровне техникума:***

- конкурсы профессионального мастерства по специальности;

- конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.

- общие культурные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Поздравление к Дню учителя», новогоднее представление, День российского студенчества, «Воины XXI века», «День Победы»;

- литературные гостиные, посвященные круглым датам великих писателей и поэтов;

- работа творческих объединений;

**На уровне учебной группы:**

- защита творческих и социальных проектов;

- коллективные творческие дела;

**На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);

- вовлечение обучающихся в работу творческих объединений

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на*** ***формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде***

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

***На внешнем уровне:***

- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность;

- всероссийские уроки;

- региональные экологические акции и конкурсы;

***На уровне техникума:***

- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к техникуму территории;

- эко-уроки «Разделяй мусор», «Лес и его обитатели» и др.

- конкурс социальных плакатов и фотографий;

- тематические выставки по экологии;

**На уровне учебной группы:**

- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;

- - виртуальная экскурсия «Музеи природы»

- классные часы «Самые интересные места Эвенкии»;

- тематические уроки, интеллектуальные викторины, экологические игры

**На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);

- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность;

- индивидуальная исследовательская деятельность студентов; проекты по экологии;

- организация наблюдений обучающихся в природе.

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на*** ***формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности***

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

***На внешнем уровне:***

- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся техникума;

- конкурсы, олимпиады по финансовой и цифровой грамотности;

***На уровне техникума:***

- дни/недели правовой и финансовой грамотности;

- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;

**На уровне учебной группы:**

- уроки финансовой грамотности;

- видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности;

- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами и т.д.;

**На индивидуальном уровне:**

- консультации для студентов категории «детей-сирот»;

- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, в том числе и в чемпионатах «Молодые профессионал» (WorldSkills).

***Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на*** ***формирование у обучающихся предпринимательских качеств***

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Эвенкии. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области», участие в круглых столах по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

***На внешнем уровне:***

- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума;

- экономическая олимпиада «Предпринима тельская деятельность»

- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

***На уровне техникума:***

- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций;

- занятия по основам предпринимательства;

- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;

**На уровне учебной группы:**

- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами и т.д.;

- организация студенческих проектов и исследований по изучаемой специальности;

**На индивидуальном уровне:**

- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, в том числе и в чемпионатах «Молодые профессионал» (WorldSkills).

**3. Условия реализации программы воспитания**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в техникуме организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, преподавателя-организатора БЖ, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, классных руководителей, воспитателей общежитий, преподавателей, мастеров производственного обучения*,* руководителей кружков и секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

- библиотека, электронный читальный зал,

- актовый зал,

-спортивный зал со спортивным оборудованием,

- тренажёрный зал,

- спортивный стадион,

-кабинеты и мастерские, установленные в соответствии с требованиями ООП.

**3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, общественности и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания:

<https://book.ru/book/936293>– Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний

spo.1september.ru Приложение к газете «Первое сентября»

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdirobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

[http://fadm.gov.ru](http://fadm.gov.ru/)Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru/>Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

[http://www.minobrnauki.gov.ru](http://www.minobrnauki.gov.ru/)Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

[http://edu.gov.ru](http://edu.gov.ru/)Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

[window.edu.ru](http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.vidod.ru](http://www.vidod.ru) Федеральный портал по дополнительному образованию детей [DOBRO.RU](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2FDOBRO.RU&cc_key=) Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

<http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов

<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»

<https://rsv.ru> / «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)

<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

**3.4. Социальное партнёрство**

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

Техникум осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: МО МВД России по ЭМР, прокуратура, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства при администрации Эвенкийского района, КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Эвенкийском районе», ОКДН, ГБУЗ «Туринская ЦРБ», центральная районная библиотека, музей, Дом культуры, Молодежная организация «Энеси», Сбербанк России, Центр занятости населения в ЭМР.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

**3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения**

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень академической группы** | **Уровень ПОО** |
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа | Сообщества группы |
| Представители от каждого курса | Совет техникума |
| Старосты учебных групп | Стипендиальная комиссия техникума |
| Студенты учебных групп | Творческие объединения |
| Физорги, сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике | Спортивные секции |
| Студенты учебных групп | Военно-патриотический спортивный клуб «ПОБЕДА» |

Формы студенческого самоуправления

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ССУ** | **Формы педагогического сопровождения** |
| Студенческий совет | Заседание, собрание, классный час |
| Старостат | Заседание |
| Оргкомитет | Консультация, беседа, методический час |
| Студенческая конференция | Дискуссия, дебаты, презентация, деловая игра |

**3.6. Формы наставничества**

Направления наставничества»:

**Учебно-профессиональное наставничество**: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению техникума, либо наставничество в техникуме для обучающихся с особыми образовательными потребностями в период учебной деятельности или интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

**Социокультурное наставничество**: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социальнообщественной деятельности, спортивным достижениям;

**Индивидуально-профилактическое наставничество**: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, МВД, внутреннем профилактическом учете в техникуме и т.д.).

**3.7. Волонтерское движение**

Волонтерская деятельность в техникуме представлена несколькими направлениями:

-социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;

-событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;

- культурно-просветительское волонтерство - организация встреч с интересными людьми города, мероприятия на площадках города;

- профилактическое волонетрство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников л по уборке территории города

- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

**3.8. Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

**Формы работы с родителями студентов:**

- беседы с родителями студентов;

- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

-встречи с группами родителей студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи;

- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;

-тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;

- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;

- встречи с работодателями;

- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;

 -привлечение родителей к жизни группы.

**3.9. Поощрение обучающихся**

**Формы морального поощрения:** грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

**Формы материального поощрения:** материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

**4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным данной ОПОП СПО.

**Критериев оценки личностных результатов обучающихся**

1. демонстрация интереса к будущей профессии;
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
6. участие в исследовательской и проектной работе;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются в его портфолио достижений.

**Календарный план воспитательной работы**

основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на период 2024 – 2028 гг.

Тура 2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и форма деятельности** | **Участники** | **Место**  **проведения** | **Ответственный исполнитель** | **Планируемый результат**  **(коды ЛР)** | **Примечание** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР, | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| 2 | **День знаний**  - Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.  - встреча с администрацией. | Обучающиеся всех курсов | Площадь у техникума, актовый зал | Зам. директора по УВР, педагог-организатор,  кл. руководитель | 1, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2 | Всероссийский открытый урок | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели ОБЖ | 1,3,5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2 | **Организационные классные часы**: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации, выбор актива группы) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители | 1, 3, 4, 9 | - Гражданско- патриотическое воспитание  - Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального  поведения |
| 2 | **День окончания Второй мировой войны.** | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели | 2,3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 2-5 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | 2 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения «История ЭМТ» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | 16 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | **Месячник первокурсника**: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители | 1,16 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 1-2 неделя | Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик,  формирования социального паспорта групп, выявления сту-дентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, педагог-психолог | 9 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 1-2 неделя | **Неделя безопасности**:  - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций),  - классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля;  - инструктажи по технике безопасности. | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные аудитории, общежитие | Классные руководители, заведующие общежитием, воспитатели общежитий, зав. отделом воспитательной работы | 2,9 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 7 | День воинской славы. **Бородинское сражение** | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | преподаватели | 1,5 | Граждаско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Осенний кросс,  спартакиада техникума по мини-футболу | Сборные команды всех курсов | Стадион, спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| В течение учебного года | Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Индивидуальная работа с подростками группы «риска» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Руководитель физвоспитания,  классные руководители | 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| 16-30 | Участие во всероссийских проверочных работах (ВПР СПО) | Обучающиеся 1, 2 курса | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,  преподаватели | 7 |  |
| 17 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича  Циолковского (1857-1935) | Обучающиеся 1 курса | Учебные  аудито рии | Преподаватели физики, ис тории, литературы,  классные руководители | 1, 2, 3, 9 | Духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Введение в специальность | Обучающиеся 1 курса | Учебные  аудито рии | Преподаватели, классные руководители | 13,14,15 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 21 | День воинской славы**: Куликовская битва,** 1380 год. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные  аудито рии | Классные руководители, библиотекарь | 5 | Духовно-нравственное воспитание |
| 3 неделя | **Неделя первокурсника:** квесты, тренинги на сплочение, эстафеты, спортивные мероприятия, оформление плакатов, подготовка визитки группы.  **Торжественное мероприятие** «Здравствуй, первокурсник» | Обучающиеся  1 курса | Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал | классные руководители, руководитель физвоспитания, педагог-организатор | 4, 7, 11 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание  Культурно-творческое воспитание |
| В течение месяца | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП (в соответствии с ИПР) | студенты, состоящие на профил. учете |  | классные руководители, воспитатели общежитий | 2 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений |
| В течение месяца | **Всеобуч для родителей**: ознакомление с нормативно-правовыми локальными доку-ментами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов |  | Педагог-организатор | 9, 12 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| 1-30 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории,  актовый зал | Педагог-организатор | 2, 5, 7, 8 | Культурно-творческое воспитание |
| 1-30 | Организация работы военно-патриотического спортивного клуба «ПОБЕДА». Вовлечение обучающихся в работу клуба, отряда | Обучающиеся всех курсов | Аудитории, спортивный зал | Руковдитель клуба | 1, 5, 7, 9 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 1-30 | Организация работы спортивных секций. Во- влечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 1, 3, 7, 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| 15-30 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители, педагог-психолог | 1, 2, 3, 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| 1-2 неделя | Консультации для студентов категории «детей-сирот» о мерах социальной поддержки | Дети-сироты | Учебные аудитории | Зав. ОВР | 4 | Финансовая грамотность |
| В течение месяца | Участие в конкурсах, посвященных Дню среднего профессионального образования (СПО) | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам.директора по УВР,  классные руководители | 4, 8, 11 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Участие во всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». | Индивидуально | Учебные аудитории | Зам. по УВР, пре- подаватели эко- номических дис-  циплин | 2 | Финансовая грамотность. Молодежное предпринимательство. |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов |  | Зам. директора по УВР, | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| 1 | **День пожилых людей** – проведение акции «От сердца к сердцу!» | волонтеры |  | классные руководители | 4, 5, 6 | Духовно-нравственное воспитание |
| 2 | **День среднего профессионального образования**:  - день открытых дверей, мастер-классы.  - Фотовыставка «Моя профессия - моя династия»,  - тематические классные часы: встречи обучающихся с ветеранами труда, с успешными выпускниками техникума, с работодателями, состоявшимися, известными представителями отрасли | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | классными руководителями | 1,4,11 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 5.10 | **День Учителя**: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог- организатор, студсовет | 4, 6 | Культурно-творческое воспитание |
| В течение месяца | Беседы со студентами на темы:  «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,  «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные аудитории | Зам. Дир по УПР | 4, 7 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Классные часы на тему «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | 2,3 |  |
| 1-15 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители, педагог-психолог | 1, 2, 3, 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| В течение месяца | Спартакиада техникума | Команды  всех групп |  | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| 13 | Участие в экологической игре «Чистые игры в Эвенкии» | сборная |  | Преподаватель биологии | 10 | Экологическое воспитание |
| 15,16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-3курсов | Учебные аудитории | преподаватель дисциплин "Экологические основы природополь-зования", "География" | 2, 9, 10, 11 | Экологическое воспитание |
| 15 | **Всемирный день математики:**  конкурс «Смекалистых»,  математическая викторина. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели математики | 4 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 16 | День отца в России | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели | 1, 2, 5, 8, 11 | Духовно-нравственное воспитание |
| 19-30 | Информационный час «Мы против наркотиков!» - проведение общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 9 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| 25-30 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.  Правила безопасного поведения в сети Интернет. Профилактика экстремизма в молодежной среде | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели информатики | 1,3,4,9 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений |
| 30.10 | **День памяти жертв политических репрессий** – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории | 2 | Духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| В течение месяца | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные  аудитории | руководитель ВПСК, педагог-организатор, руководитель физвоспитания | 2, 9, 10, 11 |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| 2-5 | **День народного единства**  Акции, конкурсы, уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства  Единый классный час «Уроки правовых знаний»  [**https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-**](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva)[**edinstva**](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 11 - 27 | Всероссийский экологический диктант | Обучающиеся 1 курса | Онлайн | Преподаватель биологии | 10 | Экологическое воспитание |
| 16 | Международный день толерантности  Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог,  кл. руководители | 1,5 | Духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители, педагог-психолог | 9 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 15-27 | Акция «Сообщи, где торгуют смертью».  Профилактическая беседа сотрудников МО МВД России «Нолинский» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители, представители МО МВД ЭМР | 1, 3, 4, 9 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений.  Здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 18 | Международный день отказа от курения (третий четверг ноября): тематические лекции «Курение – коварная ловушка», акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Фойе учебного  корпуса, учебные аудитории, спортивный зал | классные руководители | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | Физическая куль-тура, здоровьесбере-жение и профилак-тика употребления ПАВ |
| 20 | **День начала Нюрнбергского процесса** | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории | 1,7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 27 | **День матери в России**: фотогалерея на тему  «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные  аудитории | классные руководители, педагог-организатор | 6, 7, 12 | Духовно-нравственное воспитание |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 5, 8, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал,  учебные аудитории | руководители кружков, секций, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ  Культурно-творческое воспитание |
| В течение месяца | **Месяц правового воспитания**:  -Единый классный час «Уроки правовых знаний»,  - встречи с сотрудниками полиции: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность за употребление, хранение, распространение наркотиков», «Общение в социальных сетях и соблюдение законодательства», «Соблюдение Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Антикоррупционное воспитание» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 3,9 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР, | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| 1 | **Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)**  Единый классный час «Объединим мир против СПИДа» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 3.12 | Памятная дата России: **День неизвестного солдата** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, библиотека | Классные руководители, зав. библиотекой | 1,5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5.12 | **День добровольца (волонтера)**  Игровой час «Делай добро»  «Волонтерское движение в России», «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | библиотекарь | 2,6,11 | Духовно-нравственное воспитание |
| 9 | **День Героев Отечества**: классные часы, уроки-мужества | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители  пед-орг ОБЖ, | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9 | **Международный день борьбы с коррупцией**:  Беседа сотрудников прокуратуры «Профилактика коррупции в образовательных учреждениях»  Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал,  учебные аудитории | преподаватели истории, права, обществознания | 1, 2, 3, 5, 6 | Правовое воспитание |
| 12 | **День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы - граждане России»**  Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели обществознания, права | 1, 2, 3, 7, 8 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений |
|  | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях  , ответственности, наказа нии) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители | 12 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 3-4 неделя | Конкурс новогодних газет | Все группы | Фойе учебного корпуса | Классные руководители | 2 | Культурно-творческое воспитание |
| 26.12 | Новогоднее представление, шоу-программа | Члены творческих коллективов | Актовый зал | педагог-организатор, члены Студенческого совета | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | Культурно-творческое воспитание |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал,  учебные аудитории | руководители кружков, секций, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | Физическая культура, здоровьесбережение.  Культурно-творческое воспитание |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| В течение месяца | Участие в конкурсах и олимпиадах по специальности и профессии | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | 13-14 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| 11 | Классный час «Как настроиться на обучение после каникул» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Педагог-психолог, классные руководители | 2, 14 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Классный час: **«Профессиональная этика и культура общения»** | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители | 2,14 |
| 23-31 | Старт Месячника гражданско-патриотического воспитания: классные часы, викторины, мероприятия. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 2,3,5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 25 | Праздничная программа к Дню российского студенчества | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог-организатор | 2, 11 | Культурно-творческое воспитание |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год): уроки мужества, тематические классные часы | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 2, 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Групповые консультации перед экзаменом.  Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели учебных дисциплин | 3,4,13,14 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| В течение месяца | **Месячник гражданско-патриотического воспитания**: акции, выставка газет, классные часы, соревнования (по отдельному плану) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ | 2,3,5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в конкурсах и олимпиадах по специальности | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | 13-14 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| 2 | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943):** конкурсы, уроки, мероприятия, библиотечная выставка, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, зав. библиотекой, преподаватель истории | 1,5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8 | **День российской науки**  Тематический классный час | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели | 2,4 | Духовно-нравственное обучение |
| 15 | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели истории, классные руководители | 1, 2, 5, 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 21 | **Международный день родного языка** (21 февраля)  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Классные руководители, преподаватели русского языка | 5,6,8 | Духовно-нравственное обучение |
| 21 | Военно-спортивный праздник «Воины XXI века».  Праздничная программа к Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-3 курсов | Спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории | Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор | 1,2,5 | Гражданско-патриотическое воспитание.  Культурно-творческое воспитание |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| **МАРТ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР, | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | 2,3,13,14,15 |
| 8 | **Международный женский день** – Праздничный концерт, посвященный Международ-ному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | педагог-организатор, классные руководители | 2,5 | Культурно-творческое воспитание |
| 18 | **День воссоединения Крыма с Россией** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 | Всероссийская неделя финансовой грамотности | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели экономики | 7 | Финансовая грамотность. |
| В течение месяца | Проведение общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Кл. часы «Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребле-ние и распространение нар-котиков, спайсов, солей и т.д.» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| В течение месяца | Дни открытых дверей | Волонтеры | актовый зал, учебные аудитории | специалист по профессиональной ориентации и трудоустройству | 4 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
|  | Конференция для выпускников «Карьера: старт!» | Обучающиеся старших курсов | актовый зал, учебные аудитории | 14,15 |
| 1-7 | **Неделя здоровья**:  День здоровья  Акция «Зарядка для жизни» (в рамках Всемирного дня здоровья) | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, спортивный зал | классные руководители, руководитель физвспитания | 1, 2, 5, 6, 12 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватель физики | 1, 5, 9, 10 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 19 | **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудито рии | классные руководители | 1, 2, 5, 7, 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | преподаватель ОБЖ | 1, 3, 7, 9 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Акция «Чистая территория».  Уборка и озеленение территории ПОО | Обучающиеся всех курсов | Территории, прилегающие к техникуму. | классные руководители, зам. директора по АХЧ | 1, 4, 10 | Экологическое воспитание |
|  | Участие в акции Между-народный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели истории | 1, 5, 6,7 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ | 9 |  |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| **МАЙ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Каждый понедель-ник | **Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | классные руководители | 1,2,3,7,8 |  |
| 1 | **Праздник весны и труда** | волонтеры | Площадки города | Зам. директора по УВР, | 2,4,15,18 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 1-9 | **День Победы** советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов  Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:   1. тематические классные часы, внеклассные мероприятия; 2. уборка территории памятников; 3. участие в районных праздничных мероприятиях; 4. акция «Свеча памяти»;   5)мероприятие, посвященное Дню Победы  6) акция «Георгиевская лента»  7) акция «Открытка ветерану»  8) «Бессмертный полк» | Обучающиеся всех курсов | техникум | классные руководители, педагог-организатор,  воспитатели общежитий | 1,4, 5 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9 | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Сборная техникума | поселок | Руководитель физвоспитания | 1, 9 | Физическая культура, здоровьесбережение |
|  | Праздничная программа к Дню Победы | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Педагог-организатор | 11 | Культурно-творческое воспитание |
| 15 | Классный час на тему: «**Международный день семьи**» (15 мая) | Обучающиеся всех курсов | учебные аудито рии | классные руководители | 7, 8, 12 | Духовно-нравственное воспитание |
| 24 | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные аудито рии | преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | Духовно-нравственное воспитание |
| В течение месяца | Уборка территории, озеленение территории техникума | волонтеры | Прилегающие территории техникума | Классные руководители | 10 | Экологическое воспитание |
| В течение месяца | Консультации по летнему трудоустройству и оздоров-лению несовершеннолетних (встреча с представителями центра занятости) | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные аудито рии | специалист по профессиональной ориентации и трудоустройству | 4 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание |
| В течение месяца | Спартакиада техникума (по плану соревнований) | Команды  всех групп | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | 9 | Физическая культура, здоровьесбережение |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | классные руководители, преподаватели | 2, 3 |  |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| Каждый понедель-ник | **Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | техникум | Зам. директора по УВР | 1,2,3,7,8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | День эколога | Обучающиеся всех курсов | учебные аудито рии | преподаватель учеб. дисциплины «Экологические основы природо- пользования» | 1, 10 | Экологическое воспитание |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России  Тематический урок «Пушкинский день в России» | Обучающиеся 1 курса | учебные аудито рии | преподаватели русского языка и литературы | 8 | Духовно-нравственное воспитание |
| 12 | **День России.**  Всероссийская акция «Мы- граждане Рос сии» | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | классные руководители | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 22 | **День памяти и скорби** – день начала Великой Отечествен-ной Войны. Участие в акции «Свеча памяти» | Обучающиеся 1-2 курсов | учебные аудитории | классные руководители | 1, 2, 5, 6, 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 27 | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | учебные аудитории | педагог- организатор, члены Студ.совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | Гражданско-патриотическое воспитание |
|  | Экзамены  Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодей-ствию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватели ПМ и УД | 3,4 6,7, 9, 14, 15 |  |
| 30 | Торжественное вручение дипломов | Выпускные группы | Актовый зал | педагог-организатор, классные руководители | 3 | Культурно-творческое воспитание |
|  | Классный час «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные аудитории | Кл руководители | 9 |  |